*Приложение № 6*

Основываясь на методические рекомендации для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан, разработанные Министерством образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист - краевед» были внесены корректировки, предусматривающие обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный турист - краевед»(48 ч)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория | Практика/самост. работаобучаю-щихся |
| 1 | Личная гигиена и первая доврачебная помощь | 4 | 1 | 3 | Кейс-технологии: тест – опросник, задания в текстовых документах Microsoft Word, интернет-источники, видеоролики | Тестирование, опрос в группе ВК, практические задания | <https://vk.com/club173331813> https: // youtu.be/BSpxz8yP6-shttps: // youtu.be/Ipne2c-zOIQhttps: // youtu.be/IaXhzBGEOVQ |
| 2 | Походная подготовка | 17 | 8 | 9 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, интернет-источники, видеоролики | Тестирование, опрос в группе ВК, творческие проекты, кроссворды, конкурсы | <https://vk.com/club173331813>https: // youtu.be/tNKwHAtccaUhttps: // youtu.be/XJ6rxnCIVNYhttps: // youtu.be/0mqvLa7CixQhttps: // youtu.be/MaQpPOcLPMghttps: // youtu.be/5V8vqNANmqM |
| 3 | Основы краеведения | 13 | 4 | 9 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, интернет-источники, видеоролики | Викторины, опрос в группе ВК, конкурсы, практические задания, аудиозаписи | <https://vk.com/club173331813>https: // youtu.be/zMw71Iw6juQhttps: // youtu.be/oov6O8uiDiAhttps: // youtu.be/PYbBpCiVuv4 |
| 4 | Топография и ориентирование | 10 | 3 | 7 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, интернет-источники, видеоролики | Тестирование, опрос в группе ВК, практические задания | <https://vk.com/club173331813>https: // youtu.be/T0RvDxCP\_7Qhttps: // youtu.be/xF9rUs1zCI0 |
| 5 | Общая физическая подготовка | 4 | - | 4 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, интернет-источники, видеоролики | Видеоотчет, фото-отчет | <https://vk.com/club173331813>https: // youtu.be/Wsm7XAM8zCI |
|  | Итогов часов | 48 | 16 | 32 |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

*Тема № 1.Личная гигиена и первая доврачебная помощь (4 ч)*

*Теория:* Понятие о гигиене: гигиена тела, значение водных процедур. Гигиена обуви и одежды. Ушибы, ссадины, мозоли. Походная медицинская аптечка «Зеленая аптека». Способы обеззараживания питьевой воды.

*Практика:* Игра «Собери аптечку». Викторина «Гигиена». Раскраска рисунков «Вредно - полезно». Физминутки для зрения, пальцев рук, тела. Знание и умение отличать лекарственные и опасные растения региона.

*Тема № 2. Походная подготовка (17 ч)*

*Теория:* Понятие о личном и групповом снаряжении, его перечень, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги. Выбор места для привала и ночлега, требования к ним. Установка палаток и размещение вещей в них. Типы костров и правила их разведения. Состав ремонтного набора (иголки, нитки, булавки, набор пуговиц, набор заплаток, запасные шнурки, клей и пр.). Уход за одеждой и обувью, их сушка и ремонт. Значение правильного питания. Составление меню, списка продуктов, фасовка и переноска продуктов. Должности постоянные и временные. Командир, требования к нему, его обязанности.

*Практика:* Составление плана 1-2-х дневного похода, подготовка снаряжения. Составление меню и списка продуктов для однодневного похода. Игра «Собери рюкзачок к туристской прогулке». Проект на тему «Туристский поход». Кроссворд на тему «Туризм». Конкурс рисунков «Туристский бивак». Викторина на туристскую тематику. Игра «Туристская логика».

*Тема № 3.* *Основы краеведения (13 ч)*

*Теория:* Познакомить детей с понятием «малая родина». Край, в котором мы живем, основание и развитие родного края; достопримечательности, природные особенности города Туймазы и Туймазинского района. Климат, растительность,

животный мир. Просмотр видеоматериала о птицах и животных. Познакомиться с календарным весенним праздником «Грачиная каша» (Карга буткахы»). Прослушивать народных мелодий, связанных с этим праздником. Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки Герои Советского Союза.

*Практика:* Игра «Где эта улица, где этот дом…» (даны знаменитые памятные места родного города, обучающиеся должны рассмотреть их и подписать). Игра **«**Городской пейзаж» (найти ошибки в наименованиях улиц и достопримечательностей). Краеведческие чтения «Мой родной город». Викторина «Знаешь ли ты свой край». Изучение символики Республики Башкортостан и Туймазинского района, изображение их в тетрадях. Названия населенных пунктов Туймазинского района и сельского поселения. Рисование города в будущем. Творческое задание: «Письмо другу о городе Туймазы». Народные приметы о погоде. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за природой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Конкурс рисунков «Домашние и дикие животные родного края». Задания: «Узнай по описанию», «Найди лищнее». Составление рассказа «Война в судьбе моей семьи».

*Тема № 4.* Топография и ориентирование (10 ч.)

*Теория:* Виды карт. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической. Простейшие условные знаки и их изображения на топокартах. Ориентир, что может служить ориентиром. Понятие о компасе. Строение компаса. Действия компасом: определение сторон горизонта, прямая и обратная засечка. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Понятие об азимуте.

*Практика:* Рисовка условных знаков. Сопоставление условных знаков с изображением объектов. Кроссворд «Топографические знаки». Викторина «Ориентирование на местности». Задания на тему «Ориентирование на местности»: подписать стороны горизонта; определение направление на предмет, определение азимуты объектов на схеме; ответить на вопросы ориентирования по местным признакам. Логические упражнения и задачи по ориентированию.

*Тема № 5. Общая физическая подготовка (4 ч)*

*Практика:* Упражнение для рук, плечевого пояса, мышц шеи, туловища в различных исходных положениях для формирования правильной осанки, упражнения для ног. Упражнения со скакалками, гантелями. Элементы акробатики.

Календарный учебный график на март-май 2020 года

гшщзхъфывапролджэячсмитьбю

йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный турист - краевед» (48 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | 4.2. Личная гигиена и первая доврачебная помощь | 2 | 24.03 |  |
| 2 | 2.1. Личное и групповое снаряжения. Уход за ним | 2 | 26.03 |  |
| 3 | 2.2. Укладка рюкзака и установка палатки | 2 | 31.03 |  |
| 4 | 5.13. Виртуальная экскурсия «Туймазы - мой дом родной» | 2 | 2.04 |  |
| 5 | 5.13. Виртуальная экскурсия «Туймазы - мой дом родной»7.1. ОРУ | 2 | 6.04 |  |
| 6 | 5.8. Народный календарь5.10. Обрядовый фольклор. Народные игры | 2 | 10.04 |  |
| 7 | 5.1. Точка на карте - моя Родина. Путешествие в прошлое Туймазинского края | 2 | 13.04 |  |
| 8 | 5.1. Точка на карте - моя Родина. 7.1. ОРУ | 2 | 17.04 |  |
| 9 | 5.9. Домашние и дикие животные родного края. | 2 | 20.04 |  |
| 10 | 5.7. Растения родного города7.1. ОРУ | 2 | 24.04 |  |
| 11 | 3.2. Условные знаки | 2 | 27.04 |  |
| 12 | 5.11. Я не участвую в войне, война участвует во мне | 2 | 30.04 |  |
| 13 | 3.2. Условные знаки | 2 | 04.05 |  |
| 14 | 3.3. Знакомство с компасом. Азимут | 2 | 08.05 |  |
| 15 | 3.4. Ориентирование на местности | 2 | 11.05 |  |
| 16 | 3.4. Ориентирование на местности | 2 | 15.05 |  |
| 17 | 4.2. Личная гигиена и первая доврачебная помощь | 2 | 18.05 |  |
| 18 | 2.4. Организация бивака | 2 | 22.05 |  |
| 19 | 2.2. Укладка рюкзака и установка палатки2.4. Организация бивака | 2 | 25.05 |  |
| 20 | 2.6. Питание в походе | 2 | 29.05 |  |