*Приложение № 6*

Основываясь на методические рекомендации для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан, разработанные Министерством образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлые туристы» были внесены корректировки, предусматривающие обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Весёлые туристы»*

*(44 часа )*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/soft skills | Практика/самост. работаобучаю-щихся |
| 1 | Краеведение8.5. Люди, удостоенные звания Героя Советского Союза.8.6. Викторина "Их именами славен край". | 4 | 2 | 2 | Кейс-технологии: видеоурок, презентации, интернет-источники | Викторина «Их именами славен край» | <https://vk.com/club187400833>[Беседа](https://vk.com/club193419002) в WhatsApp -  |
| 2 | Туризм и элементы ориентирования9.1Личное снаряжение юного туриста9.2. Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. 9.3. Групповое снаряжение. 9.4. Игра "Собери рюкзак". Знакомство с различными видами группового снаряжения. 9.5. Требования к туристскому биваку.9.6. Основные типы туристских костров, их назначение и применение. 9.7. Основные типы туристских костров9.8. Туристские узлы, их назначение. 9.9. Тест "Гори, гори ясно" (типы туристских костров). Игры, конкурсы на биваке. Конкурс "Мой костер в тумане светит"9.10. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки туристских узлов. 9.11. Общие гигиенические требования к участникам похода.  9.12. Меры предупреждения потертостей при ходьбе. Питьевой режим в походе.9.13. Оказание первой медицинской помощи.9.14. Игра "Приходи к нему лечиться". Правила и способы обработки ссадин, порезов, ожогов и т.д. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.  9.15. Игра "В гостях у Айболита". 9.16. Простейшие элементы ориентирования.9.17Выработка навыков определения сторон горизонта9.18. Маршрут. План. План класса9.19. Вычерчивание плана класса, школы, пришкольного участка, школьного двора. 9.20. Конкурс рисунков «Комната моей мечты»9.21. Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения). 9.22. Преодоления простейших естественных препятствий: условного болота, оврагов.9.23. Преодоления простейших естественных препятствий: песчаных склонов, переправы по бревну.9.24. Распорядок дня в походе9.25 Порядок движения группы9.26.Онлайн-квест "Посвящение в туристы" | 40 | 14 | 26 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, интернет-источники | конкурс "Собери рюкзак", тест "Север-юг", конкурс фото: «Лучший узел», тест "Гори, гори ясно", игра "Приходи к нему лечиться"Конкурс рисунков «Комната моей мечты»Тесты и викторины проводятся в текстовых документах Microsoft Word и презентациях, конкурс фото и рисунков в беседе WhatsApp и в сообществе вконтакте.  | <https://vk.com/club187400833>[Беседа](https://vk.com/club193419002) в WhatsApp -  |
| Итого часов | *44* | *16* | *28* |  |  |  |

Раздел 8 «Краеведение»

Тема 8.5. Люди, удостоенные звания Героя Советского Союза.

 *Основные вопросы:* полные кавалеры Ордена Славы. Ф.Х.Аглетдинов, Ф.Г.Габдрашитов, Ш.Ю.Гатиатуллин, И.С.Ёлкин, А.Г.Карманов, А.М.Лысенков, В.И.Нортенко, И.В.Примакин, Х.А.Султанов.

*Практика:* опрос по теме.

Тема 8.6. Викторина "Их именами славен край".

Раздел 9 «Туризм и элементы ориентирования»

Тема 9.1. Личное снаряжение юного туриста

*Основные вопросы:* для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, головной убор и др.); личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса.

*Практика:* просмотр мультфильма «Ох и Ах».

Тема 9.2. Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.3. Групповое снаряжение.

*Основные вопросы:* Палатки, тенты и др. Установка палатки.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.4. Игра "Собери рюкзак". Знакомство с различными видами группового снаряжения.

Тема 9.5. Требования к туристскому биваку.

*Основные вопросы:* Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды).

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.6. Основные типы туристских костров, их назначение и применение. *Основные вопросы:* Техника безопасности при работе у костра. Сушка одежды и обуви.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.7. Основные типы туристских костров.

*Основные вопросы:* Костры в лесу, на опушке, у реки; летом, в межсезонье и зимой. Заготовка дров, растопки для костра и их хранение. Игры, конкурсы на биваке. Распределение обязанностей в туристской группе.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.8. Туристские узлы, их назначение.

*Основные вопросы:* Вязка узлов (прямой, проводник восьмеркой, схватывающий, узел проводника, встречный).

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.9. Тест "Гори, гори ясно" (типы туристских костров). Игры, конкурсы на биваке. Конкурс "Мой костер в тумане светит"

Тема 9.10. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки туристских узлов.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.11. Общие гигиенические требования к участникам похода.

*Основные вопросы:* Умывание, закаливание. Чистота рук. Требования к одежде, обуви, посуде. Самоконтроль. Состав походной аптечки.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.12. Меры предупреждения потертостей при ходьбе. Питьевой режим в походе.

*Основные вопросы:* Простейшие способы обеззараживания воды. Поддержание чистоты тела, ног. Купание.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.13. Оказание первой медицинской помощи.

*Основные вопросы:* Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, мозолях, порезах, ожогах 1 степени. Профилактика травматизма. *Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.14. Игра "Приходи к нему лечиться". Правила и способы обработки ссадин, порезов, ожогов и т.д. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.

Тема 9.15. Игра "В гостях у Айболита".

Тема 9.16. Простейшие элементы ориентирования.

*Основные вопросы:* Ориентирование по местным признакам. Стороны горизонта. Компас. Нахождение сторон горизонта по компасу.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9. 17. Выработка навыков определения сторон горизонта

*Основные вопросы:* определения сторон горизонтапо солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

*Практические занятия*: Тест "Север-юг".

Тема 9.18. Маршрут. План. План класса

*Основные вопросы:* (школы, пришкольного участка, школьного двора). Работа с планом. Ориентирование по компасу, плану, по легенде.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.19. Вычерчивание плана класса, школы, пришкольного участка, школьного двора.

*Основные вопросы:* Ориентирование с использованием компаса, плана, легенды в школе, микрорайоне школы.

 *Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.20. Конкурс рисунков «Комната моей мечты»

Тема 9.21. Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения).

 *Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.22.Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: условного болота, оврагов.

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.23. Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: песчаных склонов, переправы по бревну.

Практика: Опрос по теме.

Тема 9.24. Распорядок дня в походе

*Практика:* Составить распорядок дня в походе на 2 дня.

Тема 9.25 Порядок движения группы

*Практика:* Опрос по теме.

Тема 9.26.Онлайн-квест "Посвящение в туристы"

Календарный учебный график на апрель-май 2020 года

гшщзхъфывапролджэячсмитьбю

йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлые туристы»

( 44 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование темы* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* |
| *план* | *факт* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 51
 | 8.5.Люди, удостоенные звания Героя Советского Союза. | 2 | 27.03.20 |  |
| 1. 52
 | 8.6.Викторина "Их именами славен край" | 2 | 01.04.20 |  |
| 1. 53
 | 9.1.Личное снаряжение юного туриста | 2 | 03.04.20 |  |
| 1. 54
 | 9.2.Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. | 2 | 08.04.20 |  |
| 1. 55
 | 9.3.Групповое снаряжение | 2 | 10.04.20 |  |
| 1. 56
 | 9.4.Игра "Собери рюкзак". Знакомство с различными видами группового снаряжения. | 2 | 15.04.20 |  |
| 1. 57
 | 9.5.Требования к туристскому биваку. | 2 | 17.04.20 |  |
| 1. 58
 | 9.6.Основные типы туристских костров, их назначение и применение.  | 1 | 22.04.20 |  |
| 1. 59
 | 9.7.Основные типы туристских костров.  | 1 | 22.04.20 |  |
| 1. 60
 | 9.8.Туристские узлы, их назначение.  | 2 | 24.04.20 |  |
| 1. 61
 | 9.9.Тест "Гори, гори ясно" (типы туристских костров). Конкурс "Мой костер в тумане светит" | 1 | 29.04.20 |  |
| 1. 62
 | 9.10.Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки узлов. | 1 | 29.04.20 |  |
| 1. 63
 | 9.11.Общие гигиенические требования к участникам похода.  | 1 |  02.05.20 |  |
| 1. 64
 | 9.12.Меры предупреждения потертостей при ходьбе. Питьевой режим в походе.  | 1 | 02.05.20 |  |
| 1. 65
 | 9.13.Оказание первой медицинской помощи. | 1 | 06.05.20 |  |
| 1. 66
 |  9.14.Игра "Приходи к нему лечиться". Правила и способы обработки ссадин, порезов, ожогов и т.д. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.  | 1 | 06.05.20 |  |
| 1. 67
 | 9.15.Игра "В гостях у Айболита". | 2 | 08.05.20 |  |
| 1. 68
 | 9.16.Простейшие элементы ориентирования.  | 1 | 13.05.20 |  |
| 1. 69
 | 9.17.Выработка навыков определения сторон горизонта  | 1 | 13.05.20 |  |
| 1. 70
 | 9.18.Маршрут. План. План класса  | 2 | 15.05.20 |  |
| 1. 71
 | 9.19. Вычерчивание плана класса, школы, пришкольного участка, школьного двора. | 2 | 20.05.20 |  |
| 1. 72
 | 9.20. Конкурс рисунков «Комната моей мечты» | 1 | 22.05.20 |  |
| 1. 73
 | 9.21.Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения) | 1 | 22.05.20 |  |
| 1. 74
 | 9.22.Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: условного болота, оврагов. | 2 | 27.05.20 |  |
| 1. 75
 | 9.23. Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: песчаных склонов, переправы по бревну. | 2 | 29.05.20 |  |
| 1. 76
 | 9.24. Распорядок дня в походе | 2 | 31.05.20 |  |
|  | 9.25 Порядок движения группы | 2 | 01.06.20 |  |
| 1. 77
 | 9.26.Онлайн-квест "Посвящение в туристы" | 2 | 03.06.20 |  |

Абунагимова В.В. и Хисаева А.А.

Календарный учебный график на апрель-май 2020 года

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлые туристы»

( 44 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование темы* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* |
| *план* | *факт* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 51
 | 8.5.Люди, удостоенные звания Героя Советского Союза. | 2 | 27.03.20 |  |
| 1. 52
 | 8.6.Викторина "Их именами славен край" | 2 | 30.03.20 |  |
| 1. 53
 | 9.1.Личное снаряжение юного туриста | 2 | 03.04.20 |  |
| 1. 54
 | 9.2.Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. | 2 | 06.04.20 |  |
| 1. 55
 | 9.3.Групповое снаряжение | 2 | 10.04.20 |  |
| 1. 56
 | 9.4.Игра "Собери рюкзак". Знакомство с различными видами группового снаряжения. | 2 | 13.04.20 |  |
| 1. 57
 | 9.5.Требования к туристскому биваку. | 2 | 17.04.20 |  |
| 1. 58
 | 9.6.Основные типы туристских костров, их назначение и применение.  | 1 | 20.04.20 |  |
| 1. 59
 | 9.7.Основные типы туристских костров.  | 1 | 20.04.20 |  |
| 1. 60
 | 9.8.Туристские узлы, их назначение.  | 2 | 24.04.20 |  |
| 1. 61
 | 9.9.Тест "Гори, гори ясно" (типы туристских костров). Конкурс "Мой костер в тумане светит" | 1 | 27.04.20 |  |
| 1. 62
 | 9.10.Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс вязки узлов. | 1 | 27.04.20 |  |
| 1. 63
 | 9.11.Общие гигиенические требования к участникам похода.  | 1 |  01.05.20 |  |
| 1. 64
 | 9.12.Меры предупреждения потертостей при ходьбе. Питьевой режим в походе.  | 1 | 01.05.20 |  |
| 1. 65
 | 9.13.Оказание первой медицинской помощи. | 1 | 04.05.20 |  |
| 1. 66
 |  9.14.Игра "Приходи к нему лечиться". Правила и способы обработки ссадин, порезов, ожогов и т.д. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.  | 1 | 04.05.20 |  |
| 1. 67
 | 9.15.Игра "В гостях у Айболита". | 2 | 08.05.20 |  |
| 1. 68
 | 9.16.Простейшие элементы ориентирования.  | 1 | 11.05.20 |  |
| 1. 69
 | 9.17.Выработка навыков определения сторон горизонта  | 1 | 11.05.20 |  |
| 1. 70
 | 9.18.Маршрут. План. План класса  | 2 | 15.05.20 |  |
| 1. 71
 | 9.19. Вычерчивание плана класса, школы, пришкольного участка, школьного двора. | 2 | 18.05.20 |  |
| 1. 72
 | 9.20. Конкурс рисунков «Комната моей мечты» | 1 | 22.05.20 |  |
| 1. 73
 | 9.21.Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения) | 1 | 22.05.20 |  |
| 1. 74
 | 9.22.Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: условного болота, оврагов. | 2 | 25.05.20 |  |
| 1. 75
 | 9.23. Отработка навыков преодоления простейших естественных препятствий: песчаных склонов, переправы по бревну. | 2 | 29.05.20 |  |
| 1. 76
 | 9.24. Распорядок дня в походе | 2 | 31.05.20 |  |
|  | 9.25 Порядок движения группы | 2 | 01.06.20 |  |
| 1. 77
 | 9.26.Онлайн-квест "Посвящение в туристы" | 2 | 03.06.20 |  |