*Приложение № 6*

Основываясь на методические рекомендации для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан, разработанные Министерством образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», в учебно-тематический план программы подготовки педагогических кадров сферы отдыха и оздоровления детей «Школа вожатых» были внесены корректировки, предусматривающие обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*в соответствии с программой подготовки педагогических кадров*

*сферы отдыха и оздоровления детей «Школа вожатых»*

*(28 часов)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/soft skills | Практика/самост. работаобучаю-щихся |
| 1 | Основы организаторской деятельности | 10 | 5 | 5 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, интернет-источники | Тестирование, анкетирование, тренинги, творческая работа, опрос в группе ВК | <https://vk.com/club193419002><https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/><https://infourok.ru/test-konfliktnaya-li-vi-lichnost-756706.html> |
| 2 | Особенности возрастного развития детей и подростков | 8 | 4 | 4 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, информационно-обучающий портал «ЯВожатый» | Решение педагогических ситуаций, творческая работа, опрос в группе ВК | <https://vk.com/club193419002><https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> |
| 3 | Развитие коллектива в условиях детского лагеря | 2 | 1 | 1 | Кейс-технологии: презентации,информационно-обучающий портал «ЯВожатый» | Творческая работа | <https://vk.com/club193419002><https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> |
| 4 | Игровая деятельность в лагере | 2 | 1 | 1 | Кейс-технологии: презентации, информационно-обучающий портал «ЯВожатый» | Творческая работа, создание методической копилки | <https://vk.com/club193419002><https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> |
| 5 | Организация досуговой деятельности | 6 | 3 | 3 | Кейс-технологии: презентации, теоретический материал в текстовых документах Microsoft Word, информационно-обучающий портал «ЯВожатый» | Творческая работа, создание методической копилки, опрос в группе ВК | <https://vk.com/club193419002><https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> |
| Итого часов | 28 | 14 | 14 |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основы организаторской деятельности (10 часов)

1.1. *Профессия вожатого. Слагаемые успешной работы.*

*Основные вопросы:* Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Вожатский коллектив.

*Практика:* Анкетирование, самопрезентация «О себе в двух словах».

1.2. *Конфликты в условиях ДОЛ.*

*Основные вопросы:* Конфликты в условиях ДОЛ. Выявление и профилактика конфликтных ситуаций.

*Практика:* Тест «Конфликтный ли Вы человек?»

1.3. *Стресс в деятельности вожатого.*

*Основные вопросы:* Стресс у вожатого. Общие понятия. Механизмы возникновения и защиты. Синдром профессионального сгорания. Методы релаксации.

*Практика:* Тренинг «Техника самопомощи при стрессе»

1.4. *Логика развития лагерной смены: орагнизационный, основной и заключительный периоды.*

*Основные вопросы:* Организационный, основной и заключительный периоды лагерной смены: цели и задачи, основные дела, единые требования, законы и традиции лагеря, методы работы вожатого в основной и заключительный периоды.

*Практика:* творческая работа - игры на знакомство и сплочение отряда, речевки, кричалки, игры на прощание, выбор художественных номеров на гала-концерт.

1.5. *План смены. Индивидуальный план работы вожатого.*

*Основные вопросы:* План смены. Планирование деятельности вожатого. Работа с программой смены и план-сеткой.

*Практика:* разработка плана работы отряда на один день

Раздел 2. Особенности возрастного развития детей и подростков (8 часов)

2.1. *Особенности работы с детьми младшего школьного возраста.*

*Основные вопросы:* Физический рост и развитие детей 7 – 9 лет. Особенности поведения детей в этом возрасте. Прогнозируемые трудности в работе с младшими школьниками. Методические рекомендации и советы вожатому по воспитательной работе с младшими школьниками.

*Практика:* опрос «Формы работы с детьми 7 – 9 лет»

2.2. *Особенности работы с детьми младшего подросткового возраста.*

*Основные вопросы:* Физический рост и развитие детей 10 – 12 лет. Особенности поведения детей в этом возрасте. Прогнозируемые трудности в работе с младшими подростками. Методические рекомендации и советы вожатому по воспитательной работе с младшими подростками.

*Практика:* опрос «Формы работы с детьми 10 – 12 лет»

2.3. *Особенности работы с детьми старшего подросткового возраста.*

*Основные вопросы:* Физический рост и развитие подростков 13 – 17 лет. Особенности их поведения в этом возрасте. Прогнозируемые трудности в работе с детьми старшего подросткового возраста. Методические рекомендации и советы вожатому по воспитательной работе со старшими подростками.

*Практика:* опрос «Формы работы с детьми 13 – 17 лет»

2.4. *Педагогические ситуации в лагере и способы их решения*

*Основные вопросы:* Разбор возможных педагогических ситуаций в детском лагере и пути их решения.

*Практика:* решение педагогических ситуаций.

Раздел 3. Развитие коллектива в условиях детского лагеря (2 часа)

3.1. *Стадии развития временного детского коллектива. Имидж отряда. Отрядный уголок в лагере.*

*Основные вопросы:* Временный детский коллектив (ВДК): особенности его формирования и стадии развития в ДОЛ. Педагогическое управление развитием коллектива. Как поднять и удерживать на высоте отрядный имидж. Отрядный уголок – визитная карточка отряда.

*Практика:* творческая работа – выбор названия и девиза отряда, набросок отрядного уголка.

Раздел 4. Игровая деятельность в лагере (2 часа)

4.1. *Классификация игр, содержание и методика их проведения.*

*Основные вопросы:* Различные подходы к понятию игры. Классификация игр. Этапы организации игры. Подготовка, проведение, анализ. Игры в помещении. Игры интеллектуальные. Игры-шутки. Игры – минутки. [Развивающие игры](http://vozhatiki.ru/load/igroteka/razvivajushhie_igry/23). Игры на внимание.

*Практика:* создание методической копилки – интересные и необычные игры.

Раздел 5. Организация досуговой деятельности (6 часов)

5.1. *Методика организации и проведения КТД.*

*Основные вопросы:* понятие коллективно-творческой деятельности (КТД). Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ.

*Практика:* создание методической копилки – разработка конспекта КТД.

5.2. *Проведение спортивных мероприятий в лагере.*

*Основные вопросы:* Организация и проведение спортивных мероприятий в условиях летнего лагеря. Виды спортивных мероприятий. Методика проведения спортивных мероприятий с отрядом.

*Практика:* творческая работа – сценарий спортивного мероприятия с отрядом.

5.3. *Организация игровых и конкурсных программ.*

*Основные вопросы:* Методика проведения игровых и конкурсных программ. Разработка сценарного плана массовых мероприятий, игровых и конкурсных программ. Цензура содержания мероприятий.

*Практика:* опрос «Какая игровая или конкурсная программа Вам запомнилась из Вашего детства и почему?», «Какие игры и конкурсы были бы популярны в лагере?»

Календарный учебный график на апрель-май 2020 года

гшщзхъфывапролджэячсмитьбю

йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

программы подготовки педагогических кадров

сферы отдыха и оздоровления детей «Школа вожатых»

(28 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование темы* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* |
| *план* | *факт* |
| 1 | Профессия вожатого. Слагаемые успешной работы. | 2 | 07.04.2020 |  |
| 2 | Конфликты в условиях ДОЛ. | 2 | 09.04.2020 |  |
| 3 | Стресс в деятельности вожатого. | 2 | 14.04.2020 |  |
| 4 | Логика развития лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды. | 2 | 16.04.2020 |  |
| 5 | План смены. Индивидуальный план работы вожатого. | 2 | 21.04.2020 |  |
| 6 | Особенности работы с детьми младшего школьного возраста. | 2 | 23.04.2020 |  |
| 7 | Особенности работы с детьми младшего подросткового возраста. | 2 | 28.04.2020 |  |
| 8 | Особенности работы с детьми старшего подросткового возраста. | 2 | 30.04.2020 |  |
| 9 | Педагогические ситуации в лагере и способы их решения. | 2 | 05.05.2020 |  |
| 10 | Стадии развития временного детского коллектива. Имидж отряда. Отрядный уголок в лагере. | 2 | 07.05.2020 |  |
| 11 | Классификация игр, содержание и методика их проведения. Игры в плохую погоду. | 2 | 12.05.2020 |  |
| 12 | Методика организации и проведения КТД. | 2 | 14.05.2020 |  |
| 13 | Проведение спортивных мероприятий в лагере. | 2 | 19.05.2020 |  |
| 14 | Организация игровых и конкурсных программ. | 2 | 19.05.2020 |  |