*Приложение № 6*

Основываясь на методические рекомендации для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан, разработанные Министерством образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист-краевед» были внесены корректировки, предусматривающие обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «*Юный турист-краевед*»*

*(36 часов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | | | Формат занятия | Формы аттестации/  контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/  soft skills | Практика/  самост. работа  обучаю-  щихся |
| 1 | Личная гигиена и первая доврачебная помощь | 4 | 2 | 2 | Кейс-технологии: презентации, интернет-источники | Тестирование | https://vk.com/club178087746  <https://www.youtube.com/watch?v=OsLSZ9Kyvlk&feature=emb_title>  <https://www.youtube.com/watch?v=LaUAno4pfJI> |
| 2 | Основы туристской подготовки | 12 | 6 | 6 | Кейс-технологии: презентации, интернет-источники | Тестирование | https://vk.com/club178087746  <https://www.youtube.com/watch?v=vng0k17QRDI>  <https://www.youtube.com/watch?v=tjCaQKd3hho>  <https://www.youtube.com/watch?v=RVEQr-dq6YQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZpQHWSh5Jac>  <https://www.youtube.com/watch?v=kAdBN19tqKA> |
| 3 | Краеведение | 8 | 4 | 4 | Кейс-технологии: презентация интернет-источники | Тестирование, творческая работа, опрос в группе ВК | https://vk.com/club178087746  <https://www.youtube.com/watch?v=giSw1Ka3nNg>  <https://www.youtube.com/watch?v=qSgTdOYQ120>  <https://www.youtube.com/watch?v=kpxiWJxQcvw>  <https://www.youtube.com/watch?v=D0_soors4_A> |
| 4 | Топография и ориентирование | 8 | 4 | 4 | Кейс-технологии: презентации интернет-источники | Творческая работа, тестирование | https://vk.com/club178087746  <https://www.youtube.com/watch?v=5WdFuA8SUCA>  <https://www.youtube.com/watch?v=4zw9BxoANwk>  <https://www.youtube.com/watch?v=fP1RsL6V5LY>  <https://www.youtube.com/watch?v=P1jBfKDCRfg> |
| 5 | Туристские узлы | 4 | 2 | 2 | Кейс-технологии: презентации, интернет-источники | Тестирование, творческая работа | https://vk.com/club178087746  <https://www.youtube.com/watch?v=1jhjOVE3H1c>  <https://www.youtube.com/watch?v=IV5HT2GB1jQ> |
| Итого часов | | 36 | 18 | 18 |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

*Тема № 1. Личная гигиена и первая доврачебная помощь (4часа)*

1.1 Личная гигиена и первая доврачебная помощь.

*Теория:* Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и оздоровительно-познавательным туризмом. Зарядка. Утренний и вечерний туалет. Закаливание организма, необходимость принятия душа после выполнения физических упражнений. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения.

*Практика:* Тест «Личная гигиена в походе».

1.2. Способы транспортировки пострадавшего.

*Теория:* Организация транспортировки пострадавшего при несложных травмах. Подручные средства для транспортировки пострадавшего в условиях туристской прогулки (похода, экскурсии). Способы транспортировки пострадавшего на жестких носилках. Изготовление носилок.

*Практика:* Тест «Жесткие носилки».

*Тема № 2.Основы туристской подготовки (12 часов)*

2.1. Поход. Туристская группа в походе.

*Теория:* Планирование похода. Состав команды. Цель похода. Подготовка: физическая, психологическая, финансовая. Одежда, обувь. Снаряжение.

*Практика:* Тест «Что беру с собой в поход?».

2.2. Питание туристской группы.

*Теория:* Разбор продуктов питания для похода. Фасовка продуктов питания. Скоропортящиеся продукты, способ хранения. Продукты долгого хранения. Источники жиров, белков, углеводов.

*Практика:* Виртуальный обед «Я повар».

2.3. Костры, их типы.

*Теория:* Техника безопасности и правила поведения при разведении костров. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра.

*Практика:* Тест «Костры».

2.4. Личное и групповое снаряжение для туристских походов.

*Теория:* Личное снаряжение юного туриста для участия в однодневном походе, экскурсии, соревнованиях. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезоном года и погодными условиями. Предметы личной гигиены юного туриста (полотенце, мыло в футляре, зубная щетка в футляре, зубная паста и пр.).

Палатки и тенты, их виды и назначение, устройство палаток и тентов, правила ухода и ремонта. Костровое и кухонное снаряжение, требования к нему, правила ухода, чистки и мытья.

*Практика:* Тест «Личное или групповое снаряжение".

2.5. Индивидуальный и групповой ремонтный набор.

*Теория:* Состав ремонтного набора (пассатижи, ножницы, шило, отвертка, напильник, наждачная бумага, шурупы, гвозди, проволока, изолента, клей и др.). Назначение предметов ремонтного набора и правила обращения с ними при ремонте снаряжения.

*Практика:* Собрать ремонтный набор*.*

2.6. Укладка рюкзака.

*Теория:* Виды рюкзаков, спальных мешков и палаток. Основные требования к ним. Как грамотно уложить вещи в рюкзак. Переноска рюкзака. Надевание рюкзака. Регулировка рюкзака. Чистка рюкзака.

Практика: Тест «Собери рюкзак».

*Тема № 3. Краеведение (8 часов)*

3.1. Родословие.

*Теория*: Ближайшие родственники воспитанников. Родословная. Семейные традиции и праздники. География родни.

*Практика*: Составление совместно с родителями родословной, генеалогического древа. Рассказы о своих друзьях, бабушках, дедушках, других родственниках.

3.2.Родной край.

*Теория*: Мой город Туймазы. Достопримечательности города. Улицы и парк.

*Практика:* Опрос по типу: вопрос – ответ, «А, знаешь ли, ты город Туймазы?», виртуальная акция «Я люблю город Туймазы».

3.3. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов (экскурсия в этнографический комплекс «Бабай - Утары»)

*Теория:* Виртуальная экскурсия в этнографический комплекс «Бабай - Утары». Знакомство с достопримечательностями уникального музейного комплекса.

*Практика*: Тест «А ты был в музее Бабай – Утары?»

3.4. . Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов (экскурсия в Икские пещеры).

*Теория:* Виртуальная экскурсия в Икские пещеры. Уникальный памятник природы. Изучение геологического строения пещеры.

*Практика:* Тест «А ты знаешь Икские пещеры?».

*Тема № 4. Топография и ориентирование (8 часов)*

4.1*.* Понятие о топографической карте.

*Теория:* Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

*Практика:* Рисовка схем, используя масштаб.

4.2. Условные знаки.

*Теория:* Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топознаков по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

*Практика:* Тест «Условные знаки».

4.3. План местности.

*Теория:* Что такое план местности. Какие бывают планы местности. Зачем нужны планы местности.

*Практика:* Зарисовка плана местности (комната, дом).

4.4. Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение.

*Теория*: Изображение местности на чертеже в выбранном масштабе с помощью условных знаков.

*Практика*: Нарисовать свой путь от дома до школы.

*Тема № 5: Туристские узлы (4 часа)*

5.1. Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра.

Теория: Вязка узлов одинакового диаметра: прямой, встречный, встречная восьмерка, ткацкий, грепвайн.

Практика: Тест «Узлы для связывания веревок одинакового диаметра».

5.2.Узлы для связывания веревок разного диаметра.

Теория: Вязка узлов разног диаметра: брамшкотовый, академический.

Практика: Тест «Узлы для связывания разного диаметра».

Календарный учебный график на апрель-май 2020 года

йэячсмитджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист-краевед»

(36 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование темы* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* | |
| *план* | *факт* |
| 1 | Личная гигиена и первая доврачебная помощь. | 2 | 01.04.2020 |  |
| 2 | Способы транспортировки пострадавшего. | 2 | 03.04.2020 |  |
| 3 | Поход. Туристская группа в походе | 2 | 08.04.2020 |  |
| 4 | Питание туристской группы | 2 | 10.04.2020 |  |
| 5 | Костры, их типы | 2 | 15.04.2020 |  |
| 6 | Личное и групповое снаряжение для туристских походов. | 2 | 17.04.2020 |  |
| 7 | Индивидуальный и групповой ремонтный набор. | 2 | 22.04.2020 |  |
| 8 | Укладка рюкзака. | 2 | 24.04.2020 |  |
| 9 | Родословие. | 2 | 29.04.2020 |  |
| 10 | Родной край. | 2 | 06.05.2020 |  |
| 11 | Виртуальная экскурсия в этнографический комплекс «Бабай - Утары». | 2 | 08.05.2020 |  |
| 12 | Виртуальная экскурсия в Икские пещеры. | 2 | 13.05.2020 |  |
| 13 | Понятие о топографической карте. | 2 | 15.05.2020 |  |
| 14 | Условные знаки. | 2 | 20.05.2020 |  |
| 15 | План местности. | 2 | 22.05.2020 |  |
| 16 | Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение. | 2 | 27.05.2020 |  |
| 17 | Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра. | 2 | 29.05.2020 |  |
| 18 | Узлы для связывания веревок разного диаметра. | 2 | 29.05.2020 |  |