*Приложение № 10*

Основываясь на методические рекомендации для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан, разработанные Министерством образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - турист!» были внесены корректировки, предусматривающие обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Я - турист!»*

*2 год обучения*

*(36 часов)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы, кейса | Количество часов | Формат занятия | Формы аттестации/контроля | Ссылка на электронный ресурс |
| Всего | Теория/soft skills | Практика/самост. работаобучаю-щихся |
| *1* | *Организационно - установочное занятие* |  *2* | *1,5* | *0,5* | - | - | https://vk.com/club176731104 |
| 1.1. | Постановка цели и проведения занятий по программе перед обучающимися в связи с переходом на дистанционное обучение | 2 | 1,5 |  0,5 |  Кейс технологии:просмотр видеоролика, презентация. | Опрос в группе ВКонтакте.. | https://vk.com/club176731104 |
| *2.* | *Краеведение* | *6* | *3* | *3* | - | - | https://vk.com/club176731104 |
| 2.1. | Виртуальная экскурсия по охраняемым историческим и природным объектам Республики Башкортостан | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Тестирование, творческая работа. | <https://youtu.be/I1HFS-1TAGo>https://youtu.be/D2KCxsGUwFg |
| 2.2. | Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Туймазы | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Тестирование, творческая работа. | https://youtu.be/zMw71Iw6juQ |
| 2.3. | Виртуальная акция памяти «Мы помним! Мы гордимся!» | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Творческая работа, опрос в группе ВКонтакте. | https://youtu.be/nGduMfZDD8o |
| *3.* | *Основы туризма, туристский быт и снаряжение* | *16* | *7,5* | *8,5* | - | - | https://vk.com/club176731104 |
| 3.1. | Организация туристского быта и охрана природы | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:просмотр,теоретический материал. | Тестирование, выполнение задания. | https://vk.com/club176731104 |
| 3.2.  | Личное и групповое снаряжение туриста | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:просмотр видеоролика, теоретический материал. | Тестирование, выполнение задания. | <https://youtu.be/yYWnF4cYH3o> |
| 3.3. | Узлы,применяемые в туризме и их предназначение. | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Тестирование, выполнение задания. | https://youtu.be/LQ2S56-YhPM |
| 3.4. | Виды и типы костров,применяемых в туризме | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Творческое задание,тестирование, выполнение задания. | https://youtu.be/6tv\_L2ks\_vk |
| 3.5. | Виды палаток и их предназначение | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал. | Творческое задание,тестирование, выполнение задания. | https://vk.com/club176731104 |
| 3.6. | Организация питания в походе | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал. | Тестирование, выполнение задания. | https://vk.com/club176731104 |
| 3.7. | Подготовка к походу. Должность и обязанности каждого участника похода | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал. | Творческое задание, опрос в группе ВКонтакте. | https://vk.com/club176731104 |
| 3.8. | Виртуальный поход | 2 | 0,5 | 1,5 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал. | Творческое задание, тестирование. | https://vk.com/club176731104 |
| 4. | *Ориентирование* | *6* | *3* | *3* | - | - | https://vk.com/club176731104 |
| 4.1. | Компас и типы компасов | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Тестирование,опрос в группе ВКонтакте. | <https://youtu.be/KjvyzaipS4U>https://youtu.be/ACeyCdDqStE |
| 4.2. | Топография. Условные обозначения на спортивных картах | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Тестирование,опрос ВКонтакте. | <https://youtu.be/xF9rUs1zCI0>https://youtu.be/4pGcPmNKOC0 |
| 4.3. | Обзор аварийных ситуаций. Сигналы бедствия | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал, просмотр видеоролика. | Тестирование,опрос в группе ВКонтакте. | <https://youtu.be/m2ePnji5uKk> |
| *5.* |  *Медицина* | *4* | *2* | *2* | - | - | https://vk.com/club176731104 |
| 5.1. | Способы оздоровления организма | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал.  | Тестирование,опрос в группе ВКонтакте,творческое задание. | https://vk.com/club176731104 |
| 5.2. | Личная гигиена туриста | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация,теоретический материал. | Тестирование,опрос в группе ВКонтакте. | https://vk.com/club176731104 |
| *6.* | *Подведение итогов* | *2* | *1* | *1* | - | - | https://vk.com/club176731104 |
| 6.1. | Интерактивная игра: «Я - турист!» | 2 | 1 | 1 | Кейс технологии:презентация. | Творческое задание. | https://vk.com/club176731104 |
| *Итого:* | *36* | *18* | *18* | *-* | *-* | *-* |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*2 год обучения*

 *Раздел 1. Организационно-установочное занятие.*

 *Тема 1.1. Постановка цели проведения занятий и мероприятий по программе перед обучающимися.*

*Теория:* правила поведения в социальных сетях; правила поведения в социальной сети ВКонтакте; дистанционное обучение; методы и формы дистанционного обучения.

*Практика:* вступление в группу социальной сети ВКонтакте, подготовка учащихся к дистанционному обучению.

 *Раздел 2. Краеведение.*

 *Тема 2.1.* *Виртуальная экскурсия по охраняемым историческим и природным объектам Республики Башкортостан.*

 *Теория:* виртуальная экскурсия по достопримечательностям, историческим и природным объектам Республики Башкортостан.

*Практика:* тест на тему: «Мой родной Башкортостан!»

 *Тема 2.2. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Туймазы.*

*Теория:* виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Туймазы.

*Практика:* тест на тему: «Мой город - Туймазы!»

 *Тема 2.3. Виртуальная акция памяти «Мы помним! Мы гордимся!»*

*Теория:* жизнь детей во время Великой Отечественной войны; ветераны г. Туймазы и Туймазинского района.

*Практика:* творческий конкурс: «Спасибо за победу!»

 *Раздел 3. Основы туризма, туристский быт и снаряжение.*

 *Тема 3.1. Организация туристского быта и охрана природы.*

*Теория:* охрана природы для туризма; охрана природы с помощью туризма; объекты природного комплекса, установка палатки; укладка рюкзака.

*Практика:* организация туристского быта с учетом соблюдения правил по охране природы.

 *Тема 3.2.Личное и групповое снаряжение юного туриста.*

 *Теория:* личное и групповое снаряжение юного туриста; общие требования к туристскому снаряжению: безопасность эксплуатации, прочность, минимальный вес и объем, многофункциональность, комфортность, гигиеничность, эстетичность.

*Практика:* составление примерного перечня личного и группового снаряжения юного туриста в зависимости от погодных условий.

 *Тема 3.3.* *Узлы, применяемые в туризме и их предназначение.*

*Теория:* узлы для связывания веревок одинакового диаметра; узлы для связывания веревок разного диаметра; узлы для привязывания веревки к опоре; схватывающие узлы, проводники, вспомогательные узлы; основы работы с веревками.

*Практика:* тестирование, определение предназначения каждого узла.

 *Тема 3.4. Виды и типы костров, применяемых в туризме.*

*Теория:* виды и типы костров: их предназначение и способ разведения; огонь, способы его добычи и сохранения.

*Практика:* тестирование, определение плюсов и минусов каждого вида костра.

 *Тема 3.5.* *Виды палаток и их предназначение.*

 *Теория:* виды палаток; устройство и порядок установки палаток; правила размещения вещей в палатке; правила поведения в палатке.

*Практика:* тестирование, выполнение задания, придумать конструкции палатки будущего.

 *Тема 3.6.* *Организация питания в походе.*

 *Теория:* питание в походе; норма дневного рациона; суточная норма туриста; питьевой режим в походе.

*Практика:* составление меню - раскладки: расчет необходимого количества продуктов на группу из 15 человек.

 *Тема 3.7.* *Подготовка к походу. Должность и обязанности каждого участника похода.*

##  *Теория:* определение цели похода; комплектование группы; организация похода; распределение должностей.

*Практика:* составление списка обязанностей для всех должностей.

 *Тема 3.8.* *Виртуальный поход.*

*Теория:* сбор личного и группового снаряжения, укладка рюкзака.

*Практика:* виртуальная организация туристского быта.

 *Раздел 4. Ориентирование.*

 *Тема 4.1. Компас и типы компасов.*

*Теория:* компас; типы компасов; правила обращения с компасом; четыре действия с компасом; ориентир.

*Практика:*  тестирование по пройденной теме.

 *Тема 4.2. Топография. Условные обозначения на спортивных картах.*

*Теория:* общие понятия и определения; классификация разновидностей местности; основные требования к топографическим условным знакам; классификация местных предметов и их условных знаков; виды и свойства топографических условных знаков; условные знаки, применяемые для изображения местных предметов при составлении топографических карт.

*Практика:*  изображение местных предметов на топографических картах.

 *Тема 4.3. Обзор аварийных ситуаций. Сигналы бедствия.*

*Теория:* роль антропологических и  материально–технических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека; виды и типы аварийных ситуаций; виды средств и способы подачи сигналов бедствия.

*Практика:*  тестирование по пройденной теме.

 *Раздел 5. Медицина.*

 *Тема 5.1. Способы оздоровления организма.*

*Теория:* природные факторы оздоровления; основные методы закаливания; закаливание воздухом; закаливание солнцем; закаливание водой.

*Практика:* разработка расписания здорового человека.

 *Тема 5.2. Личная гигиена юного туриста.*

*Теория:* основы личной гигиены в походе; общая гигиена; химические средства и стирка вещей; гигиена зубов и рта; зубная щетка из природных компонентов; профилактика заболеваний.

*Практика:* решение кроссворда по пройденной теме.

 *Раздел 6. Подведение итогов.*

 *Тема 6.1. Интерактивная игра: «Я - турист!»*

*Теория:* введение в игру, объяснение правил игры.

*Практика:* повторение пройденного материала.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на апрель - май 2020 года

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Я – турист!»

*2 год обучения*

*(36 часов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Наименование темы* | *Кол-во**часов* | *Дата проведения* |
| *План* | *Факт* |
| 1 | 1.1. | Постановка цели и проведения занятий по программе перед обучающимися в связи с переходом на дистанционное обучение. | 2 | 01.04.2020 |  |
| 2 | 5.1. | Способы оздоровления организма. | 2 | 03.04.2020 |  |
| 3 | 5.2. | Личная гигиена туриста. | 2 | 08.04.2020 |  |
| 4 | 3.1. | Организация туристского быта и охрана природы. | 2 | 10.04.2020 |  |
| 5 | 3.2. | Личное и групповое снаряжение туриста. | 2 | 15.04.2020 |  |
| 6 | 3.3. | Узлы, применяемые в туризме и их предназначение. | 2 | 17.04.2020 |  |
| 7 | 3.4. | Виды и типы костров, применяемых в туризме. | 2 | 22.04.2020 |  |
| 8 | 3.5. | Виды палаток и их предназначение. | 2 | 24.04.2020 |  |
| 9 | 3.6. | Организация питания в походе. | 2 | 29.04.2020 |  |
| 10 | 3.7. | Подготовка к походу. Должность и обязанности каждого участника похода. | 2 | 06.05.2020 |  |
| 11 | 2.3. | Виртуальная акция памяти «Мы помним! Мы гордимся!» | 2 | 08.05.2020 |  |
| 12 | 4.1. | Компас и типы компасов. |  2 |  13.05.2020 |  |
| 13 | 4.2. | Топография. Условные обозначения на спортивных картах. | 2 | 15.05.2020 |  |
| 14 | 4.3. | Обзор аварийных ситуаций. Сигналы бедствия. | 2 | 20.05.2020 |  |
| 15 | 2.1. | Виртуальная экскурсия по охраняемым историческим и природным объектам Республики Башкортостан. | 2 | 22.05.2020 |  |
| 16 | 2.2. | Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Туймазы. | 2 | 27.05.2020 |  |
| 17 | 3.8. | Виртуальный поход. | 2 | 29.05.2020 |  |
| 18 | 6.1. | Интерактивная игра: «Я - турист!» | 2 | 03.06.2020 |  |
|  Итого: 36 часов |